

Aprendendo
os sons.

Ouvir e ver
para aprender



**Para aprender
os sons...**

É necessário:

OUVIR BEM

os sons que os adultos
produzem.



**VER OS
MOVIMENTOS DA
BOCA**

que são feitos durante
a emissão dos sons.



Como podemos ajudá-la:

 **Falando nos momentos em que não haja
ruídos:**

- TV;
- gente falando; ou
- barulho da rua.

 **Pronunciando bem os sons.**

 **Falando cara a cara com ela.**

 **Ficando a sua altura:**

- sentados em uma cadeirinha;
- agachados; ou
- brincando com ela no chão.

Usando os
sons.

Praticar para
aprender



Para a criança praticar os sons é necessário:

Sentir segurança

de que suas palavras e sons não serão motivo de:

- ✎ gozação;
- ✎ correção; ou
- ✎ julgamentos negativos.



Tempo

para experimentar por si mesma, sem pressa.



Oportunidades para

falar com muitas pessoas:

- ✎ em casa e na escola;
- ✎ com jovens e idosos.

brincar com os sons:

- ✎ dizer onomatopeias;
- ✎ inventar palavras; ou
- ✎ imitar a entonação e a fala dos adultos.



Assim, ela poderá:

✎ **Praticar sem medo de errar.**

✎ **Ensaiai novas combinações.**

✎ **Buscar formas de desfazer a ambiguidade, como**
dizer de forma diferente “papato” > sapato/
“palato” > prato.

✎ **Praticar muito e em muitas situações diferentes.**



Mudanças
nos sons das
palavras.

Observemos



Vamos observar se as crianças fazem as alterações que dizem os especialistas:

Mudanças possíveis	Mudanças que faz	Data	Idade
1. Elimina:			
- sílabas	avião → vião	<u>3 MARÇO</u>	<u>19 MESES</u>
	boneca → neca		
- consoantes	flor → flô		
2. Acrescenta a vogal:		<u>11 MAIO</u>	<u>21 MESES</u>
- no meio da palavra	três → teres		
- no final da palavra	nariz → narizi		
3. Substitui consoante:	carro → calo		
4. Repete consoante:	sapato → papato		