

interacción
y comunicación

Facilitando la interacción



Para... facilitar la interacción desde el nacimiento

Necesitamos...

Aprovechar los buenos momentos...

... en que el bebé está despierto y tranquilo...



- ✎ durante la comida.
- ✎ después de la comida.
- ✎ durante el baño.
- ✎ en el cambio de pañales.
- ✎ de paseo.
- ✎ ...

Buscar y mantener su atención...



- ✎ con el tono de voz afectuoso, cambiante, musical...
- ✎ con nuestra mirada viva y mantenida.
- ✎ con nuestra expresividad facial.
- ✎ con gestos y movimientos.
- ✎ con caricias.
- ✎ actuando con lentitud...

Hacer pausas y dar tiempo...



- ✎ para que pueda intervenir (mirar, moverse, vocalizar...).
- ✎ respetando su necesidad de descanso (cuando gira la cabeza o cierra los ojos).

Repetir y crear rutinas...



- ✎ usando, a menudo, frases y gestos ritualizados.
- ✎ repitiendo palabras y gestos:
 - En un mismo episodio.
 - En episodios diversos.
- ✎ haciendo pequeñas variaciones en las rutinas.

interacción
y comunicación

Observar,
interpretar y
responder



Observar e interpretar para...

... responder de forma adecuada

OBSERVAR

¿Qué señales nos da?

- Sonidos, vocalizaciones, gorjeos
- Expresiones faciales:
 - ✍ Muecas, sonrisas, intensidad de la mirada...
- Gestos y movimientos
 - ✍ Agitación brazos, giro cabeza...
- Postura
 - ✍ Cuerpo arqueado, relajado...
- Llanto
 - ✍ Intensidad, ritmo, evolución
- ...

¿En qué contexto se dan?

- Hora del día
- Situación

INTERPRETAR

¿Qué pueden significar?

- Nos busca
- Requiere nuestra presencia
- Tiene hambre
- Quiere jugar
- Está atento a algún ruido
- Algo le molesta
- Le cuesta relajarse
- Siente dolor:
 - ✍ Interno
 - ✍ Externo
- Tiene miedo
- Le estamos sobrecargando
- ...

RESPONDER

Atendiendo a sus demandas

- Poniendo palabras
 - Ej.:
 - ¿Tienes hambre?
 - Enseguida te doy de mamar
 - ¡Brrrrrrm! Es la lavadora
- Adecuando el tono a la emoción interpretada en el bebé:
 - ✍ De consuelo
 - ✍ De estimulación...
- Dando solución a su problema:
 - ✍ Jugar
 - ✍ Dar de comer
 - ✍ Abrigar
 - ✍ Cambiar el pañal
 - ✍ Hacer una pausa...
- Dando apoyo para sobrellevar situaciones
 - ✍ Acariciar
 - ✍ Acunar...

interacción y
comunicación

De mirarnos
el uno al otro
a mirar
conjuntamente



interacción y
comunicación

Hablamos para
muchas
cosas



Si los adultos les hablamos

...para que...

 **Atiendan**

Ejemplos:

- ¿Ves este juguete?
- ¡Mira! ¡El gato!

 **Actúen**

Ejemplos:

Tómalo, dame, ponlo aquí, ven, aupa...

 **No actúen o dejen de actuar**

Ejemplos:

- ¡No! ¡Al agua no!

 **Compartan**

Ejemplos:

- Sentimientos
- Un tema de atención



...ellos aprenden a...

01. TOMAR SU TURNO SEGÚN SE LES LES PIDE:

 Atienden

 Actúan

 Interrumpen la acción (aunque, a veces, la reemprendan inmediatamente)

 Comparten

02. COMUNICARSE PARA QUE...

 les atendamos a ellos o a lo que nos muestran

 actuemos

 interrumpamos la acción



Si los adultos les hablamos

...para que...

Respondan

✍ Escogiendo

- ¿Quieres la pipa?
- ¿Quieres agua o leche?
- ¿Cuál quieres?
(mostrando las opciones)

✍ Opinando

- ¿Te gusta?

✍ Informando

- ¿Quién ha venido?
- ¿Dónde está?
- ¿Qué hace...?



...ellos aprenden a...

01. TOMAR SU TURNO SEGÚN SE LES PIDE:

Responden:

- ✍ Con vocalizaciones,
- ✍ con gestos
- ✍ y, algunas veces, con palabras.

02. COMUNICARSE PARA QUE...

... les demos explicaciones.

Ejemplos:

- ¡Oh!
(mostrando algo nuevo y con entonación de pregunta como diciendo:
- ¿Qué es esto?
- ¿Cómo ha llegado hasta aquí?)



interacción y
comunicación

Jugando a
hacer-como-
-si



*Para que aumente su capacidad de usar símbolos y ...
... para hablar, jugar y disfrutar juntos:*

De más fácil...

...a más difícil

Con el cuerpo...

Haciendo como que dormimos. Y pidiendo que lo haga él:

- ¿Y tú? A ver cómo duemes...



Con elementos reales pero que les falta una parte esencial...

Haciendo ver que comemos con un plato y una cuchara pero sin comida

- Mmmm.... ¡Que rico está! ¿Quieres un poco?



Con juguetes que representan claramente un objeto de la realidad...

Jugando con el bebé a muñecas, cocinitas, teléfono...

- Vamos a saludar a la abuela... Hola, hola!



Con objetos y/o juguetes alejados de la realidad...

Una caja puede ser un avión, un palo un caballo...

