

aprendiendo  
sonidos

Oír y ver  
para aprender



**Para aprender los sonidos:**

*Necesita...*

**OÍR BIEN...**

los sonidos que producen los adultos.



**VER LOS MOVIMIENTOS DE LA BOCA...**

que hacen los adultos al producir los sonidos.



*le ayudaremos si...*

 **Buscamos algunos momentos para hablar en los que no haya ruidos:**

- Sin TV.
- Con pocos hablantes.
- Sin ruidos de la calle.

 **Hablamos con voz clara y pronunciando bien los sonidos.**

 **Hablamos con él cara a cara.**

 **Nos ponemos a su altura:**

- Sentados en una sillita.
- Agachados.
- Jugando con él en el suelo.

usando  
sonidos

Practicar  
para  
aprender



## Para practicar sonidos necesita...

## ...así podrá...

**Seguridad...**

...de que sus palabras y sonidos no serán motivo de:

-  burla
-  castigo
-  juicios negativos



 **Practicar sin temor a equivocarse.**

**Tiempo...**

...para experimentar por sí mismo sin prisa.



 **Ensayar nuevas combinaciones.**

 **Buscar formas de deshacer la ambigüedad.**

*Ej:* Decir de forma diferente “pato” > patato  
“plato” > palato

**Oportunidades para...**

...hablar con muchas personas:

-  en casa y en la escuela.
-  con pequeños y mayores.

...jugar con los sonidos:

-  decir onomatopeyas.
-  inventar palabras.
-  imitar la entonación y el habla de los adultos.



 **Practicar mucho y en situaciones muy diversas.**



cambios  
en los sonidos  
de las  
palabras



Observemos

*Miremos si nuestro niño hace los cambios que dicen los expertos:*

Cambios posibles	Cambios que hace	Fecha	Edad
<b>1. Elimina:</b> - Sílabas - Consonantes	Avión → vión Flor → Flo	<u>3 MARZO</u>	<u>19 MESES</u>
<b>2. Añade vocal:</b> - En medio - Al final	Tres → Teres Nariz → Narici	<u>11 MAYO</u>	<u>21 MESES</u>
<b>3. Sustituye consonante:</b>	Carro → Calo		
<b>4. Repite consonante:</b>	Perro → Pepo		